

## Curriculum Vitae

### Personalia

Naam	M.C.G.M de Jong – van der Ven
Roepnaam	Monique
Geboortedatum	28-04-1957
Burgerlijke staat	Gehuwd
Kinderen	2 kinderen en 4 kleinkinderen
Nationaliteit	Nederlands



### Opleiding

- |              |   |
|--------------|---|
| 2008 – 2010  | <b>Avans Hogeschool</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Opleiding tot Leraar Basisonderwijs</u><br/>Getuigschrift: 08-08-2010</li></ul>  |
| 1992 - 2001  | <b>Pedagogisch Studiecentrum Humanistisch Vormingsonderwijs.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Opleiding tot oudercursusleider</u> 'Waarde(n) vol communiceren met kinderen. Certificaat in 2004</li><li>• <u>Lerarenopleiding Humanistisch Vormingsonderwijs</u></li><li>• (1<sup>ste</sup> graad). Certificaat in 1995</li><li>• <u>Leraar Humanistisch Vormingsonderwijs voor leerlingen in het basisonderwijs</u>. Certificaat in 1992</li></ul>   |
| 1986 - 1992  | <b>Hogeschool Katholieke Leergangen,</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>Hogere Kaderopleiding Pedagogiek</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Differentiële component: orthopedagogiek</li><li>- Professionele component: diagnosticeren en hulpverleners</li></ul>Diploma: november 1992</li><li>• <u>MO-Pedagogiek.</u><ul style="list-style-type: none"><li>- Beroepensvariant Orthopedagogiek</li><li>- Lerarenvariant (2<sup>e</sup> graad)</li></ul>Diploma: juni 1990</li></ul>  |
| 1983 – 1986  | <b>Tilburgs Dag-Avond College</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>HAVO</u> Diploma 1986<br/>(Nederlands, Engels, Frans, Duits, Biologie, Economie)</li></ul>   |
| 1983 - heden | <b>Diverse vakinhoudelijke cursussen en trainingen w.o:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesgeven aan kinderen met hechting en trauma</li><li>• Positive Behaviour Support (PBS)</li><li>• BHV</li><li>• Studiedag Onveilig gehecht.</li><li>• Conflicthantering</li><li>• Gedragsproblematiek in het HVO</li><li>• Communicatietraining ('HVO in communicatie')</li><li>• Socratisch gesprek</li><li>• Filosoferen met kinderen</li><li>• Gestaltbenaderingen in groepswork met kinderen.</li><li>• Groepsdynamika</li><li>• Tekenen met kinderen</li><li>• Werken met BOAL-theater</li><li>• Werken met verhalen</li><li>• Kringgesprekken</li></ul> |

## Werkervaring

<b>Organisatie</b>	<b>Universiteit van Tilburg</b>
Periode	Maart 2022 – heden
Functie	Surveillant
Taken	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ophalen en voorbereiden van tentamensetjes</li><li>- Ontvangen en begeleiden van studenten in een rustige en veilige omgeving</li><li>- Als hoofdsurveillant houden van een welkomstpraatje, waarin de instructies en spelregels worden uitgelegd. (Engels / Nederlands)</li><li>- Presentielijsten en identiteit van de studenten controleren.</li><li>- Actief surveilleren tijdens schriftelijke en/of digitale tentamens</li><li>- Na afloop van het tentamen de ingeleverde materialen controleren.</li><li>- Tentamenpakket controleren op compleetheid en inleveren.</li></ul>
<b>Organisatie</b>	<b>Stichting Tangent ( Detachering naar Plein 013)</b>
Periode	Mei 2017– oktober 2020
Functie	<u>Leraar</u>
Taken	Groepsleerkracht Taalschool, locatie De Vijfhoeven en Don Sarto. Groepsleerkracht Topklas, locatie Willem II Groepsleerkracht op de Taalklas, locatie Prins Bernard Groepsleerkracht op de Taalschool Locatie Jeanne d'Arc.
<b>Organisatie</b>	<b>Stichting Tangent. Basisschool St. Caecilia Berkel-Enschot</b>
Periode	December 2016-mei 2017
Functie	<u>Leraar</u>
Taken	In de vervangingspool op basisschool St. Caecilia. Een dag per week als groepsleerkracht in groep 4 en 2 dagen R.T werkzaamheden.
<b>Organisatie</b>	<b>Stichting Tangent Basisschool De Wildschut in Gilze (Locatie AZC Prinsenbos)</b>
Periode	Maart 2007 – December 2016
Functie	<u>Leraar</u>
Taken	<ul style="list-style-type: none"><li>- Werkzaamheden met nieuwkomers als groepsleerkracht in voornamelijk de onder- en middenbouw.</li><li>- Ondersteunende activiteiten op het gebied van taal.</li><li>- Individueel begeleiden van een leerling met een algehele ontwikkelingsachterstand.</li><li>- Het individueel trainen van leerlingen met een achterstand op het gebied van de fijne motoriek.</li></ul>
<b>Organisatie</b>	<b>Stichting Beheer Humanistisch Vormingsonderwijs, Utrecht</b>
Periode	September 1991 – September 2006
Functie	<u>Leraar Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO)</u>
Taken	- Als <u>vakdocent</u> HVO verzorgde ik de lessen In groep 1t/m 8 op diverse basisscholen in Tilburg en omgeving. Ook heb ik een paar jaar les gegeven op een school voor voortgezet onderwijs.

Het uitgangspunt van deze lessen waren vragen met betrekking tot waarden en normen gericht op de belevingswereld van de betreffende groep. Tevens was het vergroten van sociale vaardigheden van kinderen een doelstelling.

Werkvormen die ik daarbij hanteerde waren o.m. kringgesprekken, rollenspelen, tekenen, schrijven en knutselen.

- Het regelmatig bijwonen van nascholingen en cursussen (zie opleidingen) en het meedoen met feedbackavonden.
- Als stagebegeleider en mentor begeleidde en coachte ik studenten van de opleiding HVO in het basisonderwijs.

**Organisatie** **Pedagogisch Studiecentrum Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO), Utrecht.**  
Periode September 1995 – Juni 2000  
Functie Vakdocent Pedagogiek.  
Taken Het verzorgen van lessen Pedagogiek aan studenten van de opleiding Humanistisch Vormingsonderwijs.

**Organisatie** **Beatrix College. School voor openbaar voortgezet onderwijs, Tilburg.**  
Periode Oktober 1996 – Augustus 1997  
Functie Lerares Levensbeschouwelijke Vorming  
Taken Het verzorgen van lessen levensbeschouwelijke vorming aan leerlingen van de brugklas.

**Organisatie** **College Beroepsonderwijs Midden-Brabant, MDGO**  
Periode September 1990 – Juni 1993  
Functie Lerares projectonderwijs, omgangskunde, psychologie en sociologie  
Taken Het verzorgen van bovenstaande vakken binnen diverse afdelingen van het MDGO.

### Vrijwilligerswerk

**Organisatie** **Stichting KIVI (Kunst is voor iedereen)**  
Periode Mei 2021-heden  
Functie Vrijwilliger  
Taken -Begeleiden van mensen met een visuele beperking tijdens creatieve cursussen.  
- Vertrouwenspersoon  
- Het evalueren met deelnemers van de dagbesteding en het uitwerken van deze evaluaties.

**Organisatie** **De kindertelefoon. Onderdeel Bureau Jeugdzorg Noord-Brabant.**  
Periode Oktober 2006 – Januari 2008  
Functie Vrijwilliger  
Taken - Deelname aan de basistraining en maandelijks terugkerende themabijeenkomsten en intervisie.  
- Gesprekken voeren met kinderen van 8 tot 18 jaar via chat en

- telefoon.  
- Het geven van gastlessen op basisscholen.

<b>Organisatie</b>	<b>Bestuur HVO-Zuid.</b> Dit bestuur bestaat uit een groep vrijwilligers die zorg dragen voor de introductie, organisatie continuering van het Humanistisch vormingsonderwijs op de scholen binnen haar werkgebied.
Periode	September 2001 – Augustus 2006
Functie	<u>Secretaris</u>
Taken	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participeren binnen het bestuur en notuleren tijdens vergaderingen</li><li>- Plannen van vergaderingen</li><li>- Uitwerken van de notulen en verspreiden van de verslagen.</li><li>- Contacten onderhouden met HVO-docenten en basisscholen.</li></ul>

## Vaardigheden

<b>Talenkennis</b>	Nederlands mondeling en schriftelijk goed Engels mondeling en schriftelijk redelijk tot goed Duits mondeling en schriftelijk redelijk Frans mondeling en schriftelijk redelijk
<b>Automatiseringskennis</b>	Word, Excel, Outlook (Microsoft Office) , Teams Gebruik van internet. Ervaring met Leerlingvolgsystemen: Kijkregistratie kleuters, Parnassys en TOVN
<b>Competenties</b>	Ben in staat zelfstandig te werken, alsmede in teamverband. Heb gesprekstechnische/pedagogische/didactische kennis en vaardigheden. Het ondersteunen, stimuleren en motiveren van zowel kinderen als volwassenen.
<b>Persoonskenmerken</b>	Geduldig, vriendelijk, flexibel, creatief, collegiaal, leergierig, verantwoordelijkheidsgevoel, doorzettingsvermogen, behulpzaam, empathisch, bedachtzaam, accuraat en enthousiast.